

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
Протокол № 10
от «15» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Врио директора колледжа
Л.П. Тишкова
«18» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
научно-методического совета
Протокол № 5
от «16» декабря 2024 г.

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников по
специальности

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация: Оператор швейного оборудования. Швея

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования к рабочему учебному плану 2023года – УП 29.01.08.23.9, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Разработчики:

Ширяева О.А., руководитель филиала

Суханов Р.Н., заведующий учебной частью

Тельминова О.Л., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.	Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации	7
3.1.	Демонстрационный экзамен	8
3.2.	Порядок проведения демонстрационного экзамена	10
3.3.	Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в систему оценивания	11
3.4.	Порядок подведения итогов ГИА	12
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	13
5	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14
	Приложение 1. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» по приему демонстрационного экзамена	15
	Приложение 2. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» о присвоении квалификации	17
	Приложение 3. Список рекомендованных источников для подготовки к государственной итоговой аттестации	19
	Приложение 4. Лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации	21

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного производства в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29551 (в редакции от 01 сентября 2022г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции);

- Оценочными материалами для демонстрационного экзамена (<https://bom.firpo.ru/Public/2261>). Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы КОД 29.01.08-1-2025 Том 1. 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: технологии легкой промышленности.

Основная цель профессиональной деятельности:

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специалист среднего звена по профессии «Оператор швейного производства. Швея» в соответствии с ФГОС СПО готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;

- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных

производственных процессов.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения высокого уровня организации и сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея

Задачи программы:

- обеспечение единого подхода к организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Оператор швейного оборудования»;
- создание условий для объективной комплексной оценки знаний и умений, компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Оператор швейного оборудования. Швея должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ-технологии для выполнения задач профес. деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Специалист среднего звена по профессии «Оператор швейного оборудования. Швея» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими

основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя;
ПК 1.3.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя;
ПК 1.4.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов;
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
ПК 2.3	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
ПК 2.4	Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения **профессионального модуля 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно раскройного производства** обучающийся должен:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания;
- раскроя материалов в подготовительно - раскройном производстве;

уметь:

контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;

систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;

допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;

требования, предъявляемые к качеству настила;

свойства материалов и особенности их настиления;

принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;

корректировку режимов раскроя;

требования, предъявляемые к качеству кроя;

графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

В результате изучения профессионального модуля **02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и программой подготовки специалистов среднего звена по профессии «Оператор швейного оборудования – Швея» отводится одна неделя календарного времени.

Согласно рабочему учебному плану профессии и годовому календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год на подготовку к государственной итоговой аттестации и проведение государственной итоговой аттестации выделяется период с 23 июня 2025 года по 28 июня 2025 года.

Допуск студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации осуществляется на педагогическом совете.

3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (сводная ведомость оценок, оценочные ведомости по профессиональным модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу и действует в течение одного календарного года.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.1 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы КОД 29.01.08-1-2025 Том 1. 29.01.08 Оператор швейного оборудования, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/2261>.

Демонстрационный экзамен проводится базового уровня.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения демонстрационного экзамена – ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий». Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за

двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. План проведения демонстрационного экзамена доводится до выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении

демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

3.2 Порядок проведения демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена для выпускников профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея в 2024-2025 учебном году используются задания, разработанные Институтом развития профессионального образования в соответствии с Комплектами оценочной документации базового уровня по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования КОД 29.01.08-1-2025 Том 1.

Максимальное время выполнения задания: 1 ч. 30 мин.

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение задания
1.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	1 ч. 30 мин

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке центра проведения демонстрационного экзамена, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена несет центр проведения демонстрационной экзамена.

Проверка готовности центра проведения экзамена проводится главным экспертом в присутствии членов ЭГ, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена,

распределение обязанностей между членами ЭГ по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами ЭГ и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Члены ЭГ осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой ЭГ, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы на цифровой платформе с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, загрузку акта о готовности площадки, назначение экспертов, осуществляются с использованием цифровой платформы.

Проведение демонстрационного экзамена планируется в период проведения ГИА, с 23 июня по 28 июня 2025 года.

3.3 Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена, как вида ГИА, применяются критерии оценивания, указанные в Комплексе оценочной документации.

Распределение баллов по критериям оценивания:

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	9,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	11,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	12,00
		Контроль качества кроя и качества выполненных операций	12,00
		ИТОГО	50,00

Максимальное количество за выполнение задания демонстрационного экзамена – 50 баллов.

Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с коэффициентом освоения (К):

$K = \text{кол-во баллов, набранных обучающимся} / \text{максимальное количество баллов в задании} * 100\%$

Если $K = 70-100\%$, то задание выполнено на «отлично»

$K = 40-69\%$ - «хорошо»

$K = 20-39\%$ - «удовлетворительно»

$K = \text{менее } 20\%$ - «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с участием главного эксперта демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом ЭГ и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами ЭГ и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.4 Порядок подведения итогов ГИА

В результате ГИА выпускнику определяется оценка – за прохождение процедуры демонстрационного экзамена.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по ОП СПО выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по профессии «Оператор швейного оборудования. Швея».

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- оценки, указанные в приложении к диплому, в том числе оценки по дисциплинам (модулям), практикам, являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Оператор швейного оборудования. Швея», фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не

прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа.

При этом дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и могут быть допущены для повторного участия в ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов регламентируется разделом 7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 (в редакции) и проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, указанных в п.85 раздела 7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники не позднее чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее - апелляция).

Порядок подачи и рассмотрения апелляции регламентируется разделом VI Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Курганский педагогический колледж»
от «__» _____ 2025 года
по приему демонстрационного экзамена

Профессия _____
 Квалификация _____
 Группа _____
 Форма обучения _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Заместитель председателя ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Члены ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы*)

Секретарь ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Наименование комплекта оценочной документации _____

1. Утвердить следующий перевод баллов в оценку:

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)				

Общее максимально возможное количество баллов составляет - _____

2. Рассмотрев ведомость результатов (баллов) демонстрационного экзамена по КОД _____ по специальности _____ от _____ 20__ года,

Государственная экзаменационная комиссия постановляет выставить студентам следующие оценки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Количество набранных баллов	Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Оценка
1				5 (отлично)
2				4 (хорошо)
3			
4				
5				

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

подпись

ФИО

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

подпись

ФИО

М.П.

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курганский педагогический колледж»
о присвоении квалификации
от « ____ » _____ 2025 года

Профессия _____
 Квалификация _____
 Группа _____

Форма обучения _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Заместитель
 председателя ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Члены ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы*)

Секретарь ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Рассмотрев результаты демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), государственная экзаменационная комиссия:

- 1) определила, что результаты освоения студентами основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности _____;
(код и наименование специальности)
- 2) постановила выставить студентам за государственную итоговую аттестацию следующие оценки и присвоить квалификацию _____;
(наименование квалификации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результаты государственной итоговой аттестации	Решение ГЭК о присвоении квалификации
		ДЭ	
1.		хорошо	Оператор швейного оборудования. Швея
2.		отлично	Оператор швейного оборудования. Швея

**Председатель государственной
экзаменационной комиссии**

подпись

ФИО

**Секретарь государственной
экзаменационной комиссии**

подпись

ФИО

М.П.

**Список рекомендованных источников для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

**ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-
раскройного производства**

1. Армирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Армирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – Москва. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.
3. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – Москва. ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-у изд., испр. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.
5. Кирсанова, Е.А. Материаловедение (дизайн костюма): учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 395 с.
6. Кузьмичев, Е.В. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО / В.Е. Кузьмичева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.
7. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Радченко. – 2е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
8. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Аморова. – 7е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Отраслевой портал легкой промышленности – URL: <http://legprom.org/firms/detail.php?ID=2081>
2. Направления совершенствования оборудования для подготовительно-раскройного производства. – URL: <http://www.textile-press.ru/?id=2606>
3. О работах института в области рационального использования материалов и подготовительно-раскройного производства / М. М. Парыгина. URL: – <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=stat/Parigina>

**ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов**

1. Армирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Армирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – Москва. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – Москва. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-у изд., испр. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.
5. Кирсанова, Е.А. Материаловедение (дизайн костюма): учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 395 с.
6. Кузьмичев, Е.В. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО / В.Е. Кузьмичева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.
7. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Радченко. – 2е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
8. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7е изд., стер. – Москва. Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Отраслевой портал легкой промышленности – URL: <http://legprom.org/firms/detail.php?ID=2081>
2. Направления совершенствования оборудования для подготовительно-раскройного производства. – URL: <http://www.textile-press.ru/?id=2606>
3. О работах института в области рационального использования материалов и подготовительно-раскройного производства / М. М. Парыгина. URL: – <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=stat/Parigina>

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 29.01.08 Оператор швейного производства
группа № 29**

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1	Абакумова Юлия Николаевна		
2	Анучина Юлия Сергеевна		
3	Большакова Кристина Сергеевна		
4	Горохова Евгения Игоревна		
5	Грицак Анастасия Александровна		
6	Дружкова Елизавета Александровна		
7	Кичигина Анастасия Анатольевна		
8	Королева Елизавета Сергеевна		
9	Кузовлева Анастасия Дмитриевна		
10	Кучина Анастасия Дмитриевна		
11	Лоскутникова Маргарита Владимировна		
12	Паклина Анастасия Александровна		
13	Семёнова Наталья Александровна		
14	Ханина Екатерина Константиновна		
15	Шарапова Анастасия Анатольевна		

Согласовано:

Кедровских Алена Николаевна,
Начальник производственного отдела,
швейное предприятие ООО «ОЛКИДС»
г. Куртамыш
«10» декабря 2024 г.